# Методические рекомендации по проведению мероприятий информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся средних специальных учреждений образования в ноябре 2021 года

# Дата проведения: 25.11.2021.

**Тема:** «Гордость за Беларусь. Всегда на связи» (о достижениях в области информационно-коммуникационных технологий).

В целях визуализации данной информации инициативная группа учащихся может заранее подготовить мультимедийную презентацию, используя информационные материалы (приложение). Можно воспользоваться мультимедийной презентацией, подготовленной Национальным институтом образования.

# Указанные материалы размещены на национальном образовательном портале http://www.adu.by / Главная / Школа Активного Гражданина / ШАГ для VIII–XI классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 25 ноября 2021 года.

# В качестве информационной основы мероприятий «ШАГа» рекомендуем использовать:

# учебные издания: пособие «Гордость за Беларусь» (Глава 4. Связь), учебное наглядное пособие «Гордость за Беларусь» (Плакат 5). Электронные версии данных учебных изданий размещены на национальном образовательном портале *(*[*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2021/2022 учебный год / Организация воспитания);*

# «Как справиться с грубостью в интернете» *(https://mir.pravo.by/upload/pdf/kak-spravlyatsya-s-grubostyu-v-internete.pdf);*

# [презентация Государственной программы «Цифровое развитие Беларуси» на 2021 – 2025 годы](https://www.mpt.gov.by/sites/default/files/prezentaciya_obshchaya_gosprogramma_.pdf) *(*[*https://mpt.gov.by/ru/gosudarstvennaya-programma-cifrovoe-razvitie-belarusi-na-2021-2025-gody*](https://mpt.gov.by/ru/gosudarstvennaya-programma-cifrovoe-razvitie-belarusi-na-2021-2025-gody)*).*

**ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»**

Ведущий знакомит учащихся с содержанием информационных блоков:

«Цифровые технологии на службе человека»;

«Интернет как источник информации и средство связи: преимущества и недостатки».

**ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»**

Ведущий организует обсуждение информации, полученной в ШАГе 1.

# Блок «Цифровые технологии на службе человека».

# *Связь – отрасль экономики, обеспечивающая передачу и распространение различных информационных потоков. Связь играет важную роль в производственно-хозяйственной деятельности общества, управлении государством, системой обороны и всеми видами транспорта, а также в удовлетворении культурно-бытовых потребностей и росте информационной осведомленности населения.*

# *Развитие систем связи и информатизации является одним из приоритетов научно-технической и экономической политики Республики Беларусь. В условиях формирования рыночной экономики возросла потребность в высококачественных, на уровне мировых стандартов, услугах связи.*

# *Юрий Николаевич Петрученя, генеральный директор РУП «Белтелеком» отметил, что в стране взят курс на цифровую трансформацию экономики и развитие информационного общества.*

*Наша страна занимает 32-е место в мире по уровню развития информационно-коммуникационных технологий и является лидером в регионе СНГ. Стратегической целью цифровизации экономики является качественный рост ее конкурентоспособности и выход на лидирующие позиции на мировом рынке, рост благосостояния и улучшение качества жизни граждан посредством цифровой трансформации всех аспектов человеческой деятельности.*

Вопросы для обсуждения:

* Что представляет собой связь как отрасль экономики Беларуси?
* Как вы считаете, почему в Беларуси уделяется особое внимание данной отрасли?
* Что свидетельствует об успешном развитии отрасли связи в Беларуси?
* Какие достижения информационно-коммуникационных технологий активно внедряются в Беларуси и доступны для массового пользования гражданами нашей страны?
* Что представляет собой электронное правительство? Какими услугами электронного правительства пользуются ваши родители?
* Какую роль в обеспечении качества связи играют РУП «Белпочта» и РУП «Белтелеком»? Какими услугами данных предприятий вы пользуетесь?
* Специалисты каких профессий работают на предприятиях «Белпочта», «Белтелеком»?
* Какие учреждения образования в стране (вашем регионе) готовят данных специалистов?

*В фокусе обсуждения:*связь как отрасль экономики Беларуси и ее развитие, цифровая экономика, информационно-коммуникативные технологии, электронное правительство, роль связи в производственно-хозяйственной деятельности общества, управлении государством, системой обороны и транспортом; удовлетворение культурно-бытовых потребностей; информационная осведомленность населения; потребность в высококачественных услугах связи; широкополосный доступ в сеть Интернет; информационные технологии в системе здравоохранения, образования; электронные образовательные ресурсы; почтовая деятельность; волоконно-оптические линии связи.

# Блок «Интернет как источник информации и средство связи: преимущества и недостатки».

*В настоящее время Интернет и компьютерные технологии стремительно проникают во все сферы жизнедеятельности человека.*

*С одной стороны, это открывает перед гражданами и обществом ряд перспектив, с другой – влечет появление новых рисков и угроз. Развитие телекоммуникационных технологий, стремительный рост числа электронных устройств и услуг, предоставляемых населению с использованием информационных технологий, привело к увеличению количества киберпреступлений.*

*Беларусь, как и другие государства, не может игнорировать принципиально новые риски, связанные с информатизацией.*

*Как отметил в ходе VI Всебелорусского народного собрания Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, «не умаляя преимуществ, возможностей и перспектив, которые открыл человеку информационный мир, мы должны обратить внимание на его обратную сторону – искусственную реальность, которая дала зеленый свет манипуляциям, обману, преступлениям, потворствует низменным инстинктам человека».*

Вопросы для обсуждения:

* Какое место в жизни современного человека занимают Интернет и информационные технологии?
* Приведите примеры ситуаций, когда обращение к современным средствам связи помогало вам оперативно решать имеющиеся вопросы.
* Какие опасности подстерегают пользователей Интернет? С какими сталкивались вы и ваши близкие, знакомые?
* Какие категории пользователей Интернетом являются наиболее уязвимыми для злоумышленников?
* Как не стать жертвой киберпреступников?
* Как, по вашему мнению, виртуальная сеть может влиять на реальную жизнь? Аргументируйте свой ответ.
* Какими, на ваш взгляд, должны быть правила безопасного пользования Интернетом?

*В фокусе обсуждения:* Интернет в жизни человека; информационная культура, доступность информации; «компьютерная преступность»; информационная безопасность, умение отличать достоверные сведения от недостоверных; компьютерная грамотность; ответственное отношение к защите и безопасности личных данных; виды киберпреступности; меры защиты от нежелательной информации и контактов в соцсетях.

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** ведущий подводит итоги.

− Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?

Каждая эпоха и каждое поколение формирует свой уникальный образ жизни, который находит свое отражение в продуктах духовной и материальной культуры. Цифровые устройства в жизни современного человека приобретают большое значение, дают новые возможности для получения информации, общения, учебы, развлечения. Интернет-технологии изменяют образ жизни современного человека, влияют на его поведение, привычки, круг интересов.

– Подумайте, как изменился бы ваш образ жизни, если бы не стало Интернета. Что исчезло бы из вашей жизни, что появилось бы?

В рамках данного этапа можно предложить учащимся составить:

«облако слов», демонстрирующее развитие информационно-коммуникационных технологий в Беларуси;

коллаж «Как информационно-коммуникационные технологии изменили жизнь моей семьи»;

плакат-памятку «Как не стать жертвой киберпреступления».

В рамках данного этапа можно обсудить с учащимися возможности участия в ХV республиканском конкурсе «Компьютер. Образование. Интернет», организаторами которого являются Министерство образования Республики Беларусь, научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь и учреждение «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь».

Мероприятие проводится с целью повышения качества дошкольного, общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи посредством использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Подробная информация о республиканском конкурсе размещена на национальном образовательном портале <https://www.adu.by/ru/homepage/novosti/aktualnaya-informatsiya/4691-startuet-khv-respublikanskij-konkurs-kompyuter-obrazovanie-internet.html>